



MALATYA  
TURGUT ÖZAL  
ÜNİVERSİTESİ

**MTÜPODR**

**GIDA TEKNOLOJİSİ**

**Program Öz  
Değerlendirme  
Raporu  
2025**

PODR-2026-483957



[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

## 0 - GİRİŞ

### 0.1

#### Programa Ait Bilgiler

##### Açıklama:

Çağımızda beslenme ile ilgili sağlık problemlerinin artması ve tüketicinin sağlıklı beslenme konusunda bilinçli hale gelmesi nedeniyle gıda sektörüne verilen önem artmıştır. Bu bağlamda ülkemiz gıda sanayi ve hizmet sektöründe faaliyet gösteren firmaların gerekli kaliteyi yakalamaları, dış pazarlarda rekabet edebilmeleri, AB mevzuatına uygun koşullarda faaliyet göstermeleri bu alanlarda yetiştirilmiş nitelikli insan gücü ile mümkündür. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı, gıda endüstrisine ilişkin kamu ve özel sektör kuruluşlarında gereksinim duyulan, gıda maddelerinin işlenmesi, muhafaza edilmesi, pazarlanması ve kalite kontrol konularında çalışacak elemanları ara eleman yetiştirmektedir.

#### Sunulan Kanıtlar:

##### 0.1.1 - PROGRAMA AİT BİLGİLER

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

##### Açıklama:

Giriş sınavının kapsamı, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları ölçecek şekilde genişletilebilir. Ayrıca, sınavın zorluk seviyesi artırılarak, daha başarılı ve kapasitesi yüksek öğrencilerin programda yer alması sağlanabilir. Programda yer alan öğrencilere, akademik başarılarını artırmaları için çeşitli destekler sağlanabilir. Bu destekler, burslar, mentorluk programları, akademik danışmanlık hizmetleri gibi çeşitli şekillerde olabilir.

#### Sunulan Kanıtlar:

##### 1.1.1 - Kanıt

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

##### Açıklama:

Açıklama: YÖK'ün ilgili mevzuatı ve üniversitemizin yatay geçiş yönergesi doğrultusunda yatay geçiş yapılır.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### 1.2.1 - Yatay geçiş

---

## **1 - ÖĞRENCİLER**

### 1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

#### **Açıklama:**

Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları ile uluslararası alanda öğrenci hareketliliği sağlanabilmektedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### 1.3.1 - Kanıt

---

## **1 - ÖĞRENCİLER**

### 1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

#### **Açıklama:**

Açıklama: Programdaki her öğrenciye, kayıtlı bulunduğu birimdeki akademik programı izlemesini sağlamak üzere, bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır. Öğrencilere akademik danışmanı ve dersin sorumluları tarafından dersler hakkında bilgi, konuları en iyi öğrenme teknikleri, mesleki uygulamalar, çalışma koşulları ve olanakları hakkında detaylı bilgiler verilmektedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### 1.4.1 - ÖĞRENCİLER

---

## **1 - ÖĞRENCİLER**

### 1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

#### **Açıklama:**

Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70'ine, uygulamaların en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1

ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, laboratuvar sınavı, quiz vb ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60 şeklindedir. Sınavlar, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Uygulama Yönergesi ile değerlendirilmektedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **1.5.1 - ÖĞRENCİLER**

---

## **1 - ÖĞRENCİLER**

### **1.6**

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Gıda Teknolojisi Programı'nda ön lisans derecesi elde edebilmek için; öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması, 30 işgünü Yaz Stajını yapması ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması gerekmektedir. Öğrenci otomasyon sistemi üzerinden süreç takip edilmektedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **1.6.1 - ÖĞRENCİLER**

---

## **2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.1**

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Program eğitim amaçları daha detaylı olarak açıklanmalıdır. Eğitim amaçları içerisine öğrencinin akademik olarak yetişmiş bir birey özelliği kazanmasının eklenmesi uygun olacaktır.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **2.1.1 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

---

## **2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.2**

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer

hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

**Açıklama:**

Programın mezunlarının ulaşması istenen kariyer hedefleri, gıda endüstrisinin ihtiyaçlarına göre de güncellenmektedir. Örneğin, gıda endüstrisinde yeni teknolojilerin geliştirilmesi ve uygulanmasının artması, programın mezunlarının bu alandaki kariyer hedeflerine odaklanmasını gerektirmektedir.

**Sunulan Kanıtlar:**

2.2.1 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

---

**2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

**Açıklama:**

Programdan mezun olan öğrenciler, elde edecekleri mesleki bilinç çerçevesinde donanımlı ve üretken birey olma yolunda övgörevleri ile uyumlu çalışma sahaları elde edeceklerdir.

---

**2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

**Açıklama:**

Programın dersleri iç paydaşları olarak öğrenci ve akademik personelin görüşleri ve dış paydaş olarak sektörün beklentileri esas alınarak belirlenmektedir.

---

**Sunulan Kanıtlar:**

2.4.1 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

---

**2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

**Açıklama:**

Programın ders bilgileri Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Katalođu ve program web sayfasında yayınlanmıştır.

**Sunulan Kanıtlar:**

2.5.1 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

---

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

#### Açıklama:

Öğrencilerimizin istihdam edilebileceği kamu ve özel kurumların güncel faaliyetleri ve gıda sektöründe istihdam edilecek personele aradığı güncel nitelikler göz önüne alınarak ve öğrencilerimiz istekleri doğrultusunda seçmeli dersler ilave edilerek eğitim müfredatı kalite güvence matrislerini değiştirmeyecek şekilde güncellenmektedir.

---

## 3 - PROGRAM ÇIKTILARI

### 3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

#### Açıklama:

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Program çıktıları, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda yayınlanmıştır.

---

## 3 - PROGRAM ÇIKTILARI

### 3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

#### Açıklama:

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için, ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre tanımlanan dönem içi ve dönem sonu sınavları uygulanmaktadır.

#### Sunulan Kanıtlar:

#### 3.2.1 - PROGRAM ÇIKTILARI

---

## 3 - PROGRAM ÇIKTILARI

### 3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

#### **Açıklama:**

Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları; alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması, 30 işgünü Yaz Stajını yapması ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması şeklinde tanımlanan mezun olma koşulları ile kanıtlanmaktadır.

---

## **4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

### **4.1**

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

#### **Açıklama:**

Yaşanan güncel olaydan kaynaklı herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.

---

## **4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

### **4.2**

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

#### **Açıklama:**

2025-2026 yılı içerisinde programın müfredatında herhangi bir güncelleme olmamıştır.

---

## **5 - EĞİTİM PLANI**

### **5.1**

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Programın eğitim aşmalarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda tanımlanmıştır.

---

## **5 - EĞİTİM PLANI**

### **5.2**

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

#### **Açıklama:**

Uygulamalı ve teorik derslerle öğrenciler için gerekli olan bilgi, beceri ve davranışların kazandırıldığı görülmektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

#### **5.2.1 - EĞİTİM PLANI**

---

### **5 - EĞİTİM PLANI**

#### **5.3**

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

#### **Açıklama:**

Staj, teknik gezi, yarışma ve eğitim faaliyetleri ile öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması amacıyla laboratuvar ve uygulamalı derslere gerekli olan önemin fazlasıyla verildiği görülmektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

#### **5.3.1 - EĞİTİM PLANI**

---

### **5 - EĞİTİM PLANI**

#### **5.4**

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

#### **Açıklama:**

Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Eğitim planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda yer almaktadır.

### **5 - EĞİTİM PLANI**

#### **5.5**

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

#### **Açıklama:**

Eğitim Planı, temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir. Eğitim planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda yer almaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

#### **5.5.1 - EĞİTİM PLANI**

---

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

#### Açıklama:

Eğitim programının teknik altyapısının yüksek olduğu ve program amaçları doğrultusunda yeterince geliştirildiği görülmektedir.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

#### Açıklama:

Öğrenciler elde ettikleri temel teorik bilgileri uygulama aşamasına dönüştürerek, katma değeri yüksek projelere rahatlıkla başvuru yapabilme aşamasına geldikleri görülmektedir. Bölümde geleneksel bir yapıya dönüştürülmüş olan öğrencilerin tasarlamış oldukları projeleri sundukları çalışma sahalarının oluşturulduğu görülmektedir.

#### Sunulan Kanıtlar:

##### 5.7.1 - EĞİTİM PLANI

---

## 6 - ÖĞRETİM KADROSU

### 6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

#### Açıklama:

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde sayıca yeterlidir.

#### Sunulan Kanıtlar:

##### 6.1.1 - ÖĞRETİM KADROSU

---

## 6 - ÖĞRETİM KADROSU

### 6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

#### Açıklama:

Öğretim elemanı kadrosu yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir.

#### Sunulan Kanıtlar:

##### 6.2.1 - ÖĞRETİM KADROSU

---

## 6 - ÖĞRETİM KADROSU

### 6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

#### Açıklama:

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır.

#### Sunulan Kanıtlar:

##### 6.3.1 - ÖĞRETİM KADROSU

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

#### Açıklama:

Programımızda okutulan derslerimizin uygulamalarını gerçekleştirmek için bölümümüzde sınıflar, gıda analiz laboratuvarı, mikrobiyoloji ve bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

#### Sunulan Kanıtlar:

##### 7.1.1 - ALTYAPI

---

## 7 - ALTYAPI

## 7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

### Açıklama:

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapısı mevcuttur. Öğrencilerin yararlanacağı spor tesisi, kantin, yemekhane ve internet salonu gibi olanaklara sahip olduğu görülmektedir.

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

### Açıklama:

Öğrencilerin modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanaklara rahatlıkla ulaşabildikleri görülmektedir. Bilgisayar altyapısı, programın eğitim amaçlarını destekleyecek biçimde ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

### Açıklama:

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

### Açıklama:

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.

### Sunulan Kanıtlar:

#### 7.5.1 - ALT YAPI

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

#### Açıklama:

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

#### Sunulan Kanıtlar:

##### 8.1.1 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

#### Açıklama:

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

#### Sunulan Kanıtlar:

##### 8.2.1 - Kanıt

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

#### Açıklama:

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Bölüm için gerekli olan altyapı gereksinimlerinin BAP birimi tarafından desteklendiği görülmektedir.

#### Sunulan Kanıtlar:

##### 8.3.1 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler

---

sağlanmalıdır.

#### **Açıklama:**

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

---

## **9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

### **9.1**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

#### **Açıklama:**

Karar alma süreçlerinin, eğitim amaçlarına ulaşmayı destekleyecek şekilde düzenlendiği görülmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

#### **9.1.1 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

---

## **10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1**

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

#### **Açıklama:**

Türk Dili ve Atatürk İlkeleri gibi kültürel alanlarda ve yabancı dil bilgisi hususunda yeterli birikime sahip olur.

2 Alanına ilişkin bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin bir şekilde kullanma ve ilgili kayıt ile dokümantasyon süreçlerini yönetebilme yetkinliği kazanır.

3 Matematik ve kimya alanlarındaki bilgi birikimini gıda teknolojisi disiplinde uygulayabilme ve bilimsel ve teknik sahalardaki güncel gelişmeleri takip ederek üretkenliğini sürdürebilme yetkinliğine sahip olur.

4 Gıda zincirindeki fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik riskleri ve bu risklere karşı alınması gereken önleyici tedbirleri kavramış ve uygulama becerisine sahip olur.

5 Gıda maddelerinin ve bileşenlerinin niteliklerini kavramış olup, bunların sağlık üzerindeki etkileri konusunda bilimsel temellere dayanan bilgiye sahiptir.

6 Gıda işleme prensipleri, gıda endüstrisinde kullanılan temel ve yardımcı maddeler, katkı maddeleri, ambalaj materyalleri ile üretimde kullanılan makine ve ekipmanlar hakkında kapsamlı bilgi birikimine sahip olur.

7 Temel gıda analizlerini titizlikle gerçekleştirir ve elde ettiği verileri bilimsel bir yaklaşımla yorumlayabilir. Ayrıca, laboratuvar ortamına ve ilgili prosedürlere hakimdir.

8 Güvenli gıda üretimine ilişkin zorunlu koşulları detaylı olarak bilir ve bu koşulların üretim ortamında etkin

bir şekilde tesis edilmesini sağlayabilme yetkinliğine sahiptir.

9 Gıda Teknolojisi alanındaki sorunları analitik bir yaklaşımla değerlendirerek yorumlayabilir ve bu sorunlara yönelik bilimsel temellere dayanan çözüm önerileri sunabilir.

10 Mesleki ve etik sorumluluklarının bilincinde olup, disiplinler arası ve profesyonel ortamlarda etkin iletişim becerilerini sergileyebilir.

11 Gıda ürünlerinin üretim süreçlerinin hijyen ve sanitasyon standartlarına, ilgili mevzuata ve Türk Gıda Kodeksi'ne tam uyum sağlayacak şekilde yürütülmesini temin edecek bilgi birikimine ve uygulama becerisine sahiptir.

12 Gıda işleme prensipleri ile gıda endüstrisinde kullanılan makine ve ekipmanların işleyişi, teknik özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi birikimine ve operasyonel becerilere sahip olur.

13 İş sağlığı ve güvenliği prensipleri, çevre bilinci olgusu ve kalite yönetim sistemleri hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur.

14 Bağımsız çalışma yeteneğinin yanı sıra farklı çalışma gruplarında etkin bir şekilde görev alabilir ve sorumluluk üstlenme konusunda yeterli özgüvene sahip olur.

15 Gıda Teknolojisi alanındaki kişisel öğrenme ihtiyaçlarını tanımlayabilme, değişim ve yeniliklere adaptasyon gösterebilme, bilimsel araştırma süreçlerini yürütebilme ve elde ettiği bilgileri pratik uygulamalara aktarabilme yetkinliğine sahip olur.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **10.1.1 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

---

## **11 - SONUÇ**

### **11.1**

#### **Sonuç**

#### **Açıklama:**

Programın bulunduğu konum ve sahip olunan imkanlar açısından önlisans düzeyinde eğitim veren kurumlar arasında iyi bir konuma sahip olması ve programın öğrenci açısından cazip bir program olarak görülmesi nedeniyle uzun bir dönem daha doluluk açısından problem yaşamayacak olması program adına bir avantaj sağlamaktadır. Buna karşı bölümdeki yetersiz öğretim elemanı sayısı, uygulama alanlarının bulunduğu bölge itibarıyla kısıtlı olması, şehrin ulaşım ve sosyal imkanların Yüksekokul personeli ve öğrenci ihtiyaçlarını tam olarak karşılayamaması programın dezavantajı olarak görülmektedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

## 11.1.1 - SONUÇ

---



# MTÜPODR

## Program Öz Değerlendirme Raporu